

70^{èmes} Journées Nationales d'Études de l'APsyEN 2022

Association des Psychologues et de Psychologie dans l'Éducation nationale
Éducation, Développement, Conseil en Orientation scolaire et professionnelle

Université de Lille site Lilliad Villeneuve d'Ascq

Cité Scientifique - Avenue Henri Poincaré



Penser l'avenir dans un monde incertain

Force est de constater que l'impact des diverses crises économiques, climatiques, sanitaires et diplomatiques innervent les contenus d'enseignement et les activités scolaires depuis l'enseignement primaire. Leur prise en compte dans les politiques d'accompagnement à l'orientation semble cependant encore marginale.

L'insertion professionnelle conçue comme une simple réponse aux besoins du marché du travail laisse peu de place à une projection dans l'avenir qui prendrait en compte la nécessaire adaptation à un monde et une société soumis à des changements dont on ne connaît encore ni l'ampleur ni la profondeur.

Les jeunes expriment pourtant leur conscience d'une nécessaire transformation du monde, au point qu'il a été possible de modéliser l'intégration de cette transformation dans les caractéristiques de cette société nouvelle : Volatility, Uncertainty, Complexity, Ambiguity (VUCA – Bennis Warren & Nanus Burt). Elles et ils grandissent dans ce monde VUCA et se préparent à y vivre durablement. Par ailleurs, ces transformations viennent interroger la place des choix individuels articulés et bien souvent confrontés aux choix collectifs.

Cette mutation certaine du monde génère une incertitude avec laquelle les jeunes et leurs familles doivent composer.

Des questions émergent alors : comment, au sein de l'École, prendre en compte ces dimensions dans l'accompagnement des choix de parcours scolaire et de formation pour favoriser le développement des individus au cœur de ce monde à venir et partiellement connu ? Les propositions institutionnelles d'accompagnement à l'orientation intègrent-elles ces dimensions de l'incertitude ? Singulièrement, quel cadre les Psychologues de l'Éducation Nationale pourraient-elles et ils proposer pour favoriser une réflexion et un positionnement sur ces questions essentielles pour les élèves, leurs familles et les équipes pédagogiques ? Quels dispositifs faudrait-il construire pour conduire l'individu à une prise en compte de la dimension collective et sociétale ?

On ne peut prévenir d'un futur incertain, mais ne serait-il pas toutefois possible d'être dans la prévenance auprès de ces jeunes qui l'affrontent ?

Les jeunes pour lequel(le)s nous travaillons ont conscience que le monde qui les verra grandir et prendre place ne sera pas le même que celui qu'elles et ils connaissent aujourd'hui. Penser ce futur peut-il être lié à la conception de leur propre avenir et si oui, comment les aider à parvenir à le construire ensemble dans les meilleures conditions ?

Les 70^{èmes} Journées Nationales d'Études de Lille/Villeneuve d'Ascq seront ainsi l'occasion de s'accorder un temps de réflexion devant ces interrogations, au bénéfice du croisement des regards d'intervenants de divers horizons, de débattre, d'envisager ce futur et ce monde à venir, en tenant compte de toutes les controverses mais aussi de toutes les perspectives créatives et optimistes.

Mercredi 21 septembre

9h 30 Accueil

10h Discours institutionnels introductifs

11h Conférence « La psyché et le social-historique. Troubles d'époque et sensibilités contemporaines »

Hervé MAZUREL est maître de conférences HDR à l'université de Bourgogne. Historien des affects et des imaginaires, il a notamment publié *Vertiges de la guerre* (Belles Lettres, 2013), *Kaspar l'obscur ou l'enfant de la nuit* (La Découverte, 2020) et *L'Inconscient ou l'oubli de l'histoire. Profondeurs, métamorphoses et révolutions de la vie affective* (La Découverte, 2021). Investi dans plusieurs projets collectifs, il co-dirige la revue *Sensibilités. Histoire, critique et sciences sociales* (Anamosa) et « Le laboratoire du temps qui passe », un collectif voué à redynamiser le dialogue des sciences sociales et des disciplines de la psyché.

14h-15h15 Conférence « Accompagner l'orientation vers des formes de vie active écologiquement soutenables dans un monde solidaire »

Jean GUICHARD est ancien directeur de l'Institut National d'Étude du Travail et d'Orientation Professionnelle (Inetop), professeur émérite de psychologie de l'orientation au Conservatoire National des Arts et Métiers (Cnam). Il est président d'honneur du réseau mondial Unesco-Unitwin « pour l'accompagnement à l'orientation des personnes tout au long de la vie vers le travail décent et le développement durable ». Ses recherches, qui portent sur les facteurs et processus de la construction de soi, en relation avec les activités constitutives d'une vie active, ont permis de développer différentes interventions (éducation, conseil) d'accompagnement à l'orientation.

15h30 Table ronde « Formation, insertion, emploi, trouver sa place, est-ce l'avenir ? »

Damien BROCHIER est chargé de mission Partenariats Formation Professionnelle depuis 2018 et publie depuis 2011 au Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Cereq), notamment en 2019 « Penser ensemble les métiers au futur – Le cas de la filière transformation et valorisation des déchets » - www.cereq.fr/penser-ensemble-les-metiers-au-futur.

Céline MARTY (visio) est professeure agrégée de philosophie, chercheuse en philosophie du travail. Dans son livre et dans sa recherche doctorale sur le philosophe André Gorz, elle questionne la centralité de l'emploi dans la société salariale. Celle-ci pose en effet des problèmes sociaux, notamment d'inégalités d'accès à l'emploi et des conditions de travail, ainsi que des problèmes écologiques puisque chaque production consomme des ressources et génère des déchets. Nous sommes formés, par l'École et les études supérieures, à nous insérer dans ce marché de l'emploi et à l'accepter en l'état. Comment pouvons-nous nous créer de nouvelles normes pour un rapport plus écologique au travail ? Comment accompagner les jeunes vers de nouvelles pratiques de travail ? L'occasion de questionner des pratiques de travail moins productivistes et plus respectueuses de l'impact social et environnemental.

Jérôme ROSSIER est Professeur de « Career Counseling » au centre de recherche en « vocational psychology and career counseling (CePCO) de l'Institut de psychologie de la faculté de sciences sociales et politiques de l'université de Lausanne, Vice-recteur ressources humaines. Il est membre du bureau de l'AIOSP/IAEVG. Ses domaines d'enseignement et de recherche comprennent la psychologie du conseil et de l'orientation (efficacité, rôle de l'alliance de travail, approches narratives, développement des intérêts, parcours professionnels, etc.), de la personnalité, l'évaluation psychologique et la psychologie interculturelle. Il a publié plus de 200 articles scientifiques ou chapitres de livre sur ces thématiques et a été pendant plus de 10 ans l'éditeur de l'International Journal for Educational and Vocational Guidance. Il a récemment édité « L'évaluation psychologique en contexte multilingue et multiculturel : Questions et enjeux » et coédité le « Handbook of the life design paradigm: From practice to theory, from theory to practice » et mène actuellement différents travaux sur les trajectoires professionnelles, l'intérêt pour les métiers MINT, et l'orientation en Afrique de l'Ouest, financé par le Fonds national suisse pour la recherche scientifique. Son ambition est de développer une recherche reconnue internationalement contribuant au développement d'interventions toujours plus adaptées aux besoins de nos sociétés.

17h à 18h Prix de la vocation scientifique

18h à 19h Réunion d'information syndicale

Jeudi 22 septembre

8h45 à 10h Conférence

Patrice HUERRE est pédopsychiatre, ancien chef de service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et ancien vice-président de la maison des adolescents du Sud des Hauts de Seine. Spécialisé depuis près de trente ans dans les actions de prévention de formation et de soins pour les enfants, les adolescents et les jeunes adultes, il intervient dans de nombreux groupes de travail du Conseil supérieur de l'Audiovisuel (CSA), des ministères des transports, de la santé, de la famille et de l'éducation nationale. Il a publié « Comment l'École s'éloigne de ses enfants » (Nathan, 2022).

10h15 à 11h15 Visioconférence « L'Emploi : moteur d'une transformation bas carbone du système économique »

Yannick Saleman est Chef de projet Emploi et Politiques Industrielles au The Shift Project et notamment co-auteur du livre « Crises, climat : Le plan de transformation de l'économie française », publié aux éditions Odile Jacob.

11h30 à 18h30 : ateliers, pratiques professionnelles, visite d'entreprise ou touristiques

Vendredi 23 septembre

9h-10h15 Conférence « Les politiques de l'enseignement supérieur : entre segmentation, privatisation et professionnalisation »

François SARFATI est Professeur de Sociologie Université d'Évry-Paris-Saclay Centre Pierre Naville (EA 2543) & Centre d'Etudes de l'Emploi et du Travail (CEET). Ses travaux portent principalement sur le rapport au travail et à l'emploi, sur l'insertion sociale et professionnelle, et sur différents dispositifs d'action publique relatifs à l'emploi. Il a co-signé avec Camille DUPUY « Gouverner par l'emploi, une histoire de l'Ecole 42 » (Puf 2022).

10h30-11h45 Table ronde « Vers un imaginaire du futur au-delà des incertitudes : une histoire intergénérationnelle »

Martine LANI-BAYLE a été psychologue clinicienne en service d'Aide sociale à l'enfance et en psychiatrie pendant vingt ans puis s'est dirigée vers l'enseignement et la recherche universitaires. Elle est actuellement professeure honoraire en Sciences de l'éducation à l'université de Nantes. Elle a co-signé avec Adélaïde RONXIN « Dis, raconte, comment ça marche ? Découvrir et penser le monde avec Edgar Morin » (PourPenser, 2019).

Aline VANSOETERSTEDE est Psychologue de l'Éducation Nationale Edo qui conduit une thèse à l'Université de Paris Cité sur le burn-out des lycéen.nes et la gestion du stress à l'école.

11h45-12h15 Remise du prix de la vocation scientifique

13h30-15h Conférence « Incertitudes contemporaines et nécessité de l'institution : les enjeux et leviers pour une école émancipatrice »

Aziz JELLAB est inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR), correspondant de l'IGESR dans l'académie de Lille, Professeur des universités associé à l'INSHEA, membre du collège ETPE et du collège ESRI. Il vient de publier « L'école à l'épreuve des incertitudes. Plaidoyer pour une institution émancipatrice » (Berger-Levrault, 2021).

15h Discours de clôture et présentation des JNE 2023 à Dijon